

## **1 priedas**

SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
direktorė  
Rūta Krasauskienė  
(Parašas  
(data))

SUDERINTA  
Palangos miesto savivaldybės  
administracijos direktorė  
Akvilė Kilijonienė  
Parašas  
(data)

PATVIRTINTA  
Mokyklos direktoriaus  
įsakymu Nr.  
(data)

## **PALANGOS „BALTIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

### **Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)**

Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo bei specialiojo ugdymo programas ir yra didžiausia Palangos miesto savivaldybės mokykla mokinių skaičiumi (647 mokiniai) – tai demokratiška, saugi ir atvira kaitai mokykla, kuri daug dėmesio skiria mokinių asmeninei ūgčiai ir pažangai.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatai yra pakankamai aukšto lygio, 2019 m. pagal atskiras 4–8 klasių mokinių testuojamas veiklos sritis (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo) ir kognityvinių gebėjimų grupes mokinių pasiekimai atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį arba yra aukščiau už šalies vidurkį. Nors pagal 2019 m. NMPP duomenis mokyklos mokinių matematiniai gebėjimai yra pakankamai geri (2 klasės 66,2 proc. mokinių pasiekimai pagal matematikos rezultatus patenka į 3 grupę (pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui), šalies vidurkis 61,5 proc. 4 klasės 35,6 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį ir 61 proc. pagrindinį matematikos pasiekimų lygį (šalies vidurkis 13,3 proc. ir 59 proc.); 6 kl. 32,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį ir 54,5 proc. pagrindinį matematikos pasiekimų lygį (šalies vidurkis 11,8 proc. ir 32,7 proc.); 8 kl. 19 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį ir 44,4 proc. pagrindinį matematikos pasiekimų lygį (šalies vidurkis 14,8 proc. ir 35,9 proc.)), tačiau stebima tendencija, kad

vyresnėse klasėse aukštesnįjį matematikos gebėjimų lygį pasiekiančių mokinių procentas sumažėja beveik 50% lyginant su pradinėmis klasėmis – nuo 35,6 proc. 4 kl. iki 19 proc. 8 kl., be to, analizuojant mokinių metinius rezultatus matyti, kad 5–10 kl. matematikos dalyko vidurkis yra vienas žemiausių – 2019 – 2020 m. m. 6,8, bendras metinių pažymių vidurkis 8,2, 2020–2021 m. m. 7,1, bendras metinių pažymių vidurkis 8,1 (matematikos rezultato pagerėjimą reiktų vertinti atsižvelgiant į nuotolinio mokymo(si) kontekstą), 2021–2021 m. m. pirmajame trimestre 6,8, bendras pažymių vidurkis 8,2, todėl būtina tobulinti matematikos mokymą ir mokymąsi mokykloje ir siekti geresnių rezultatų.

Mokykloje gilios gamtos mokslų mokymo tradicijos. Mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja jaunųjų mokslininkų tiriamojame veikloje ir pasiekia aukštų rezultatų nacionaliniame Jaunųjų mokslininkų konkurse: 2019–2020 m. m. 4-ojoje Vakarų Lietuvos gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje laimėta I vieta, miesto gamtos mokslų olimpiadoje septynios prizinės vietos; 2020–2021 m. m. dvi mokinės tapo respublikinio konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatėmis, respublikinės biologijos olimpiados miesto etape laimėtos 6 prizinės vietos, viena mokinė pakviesta į akademiko Jono Janickio chemijos konkurso antrąjį etapą. Aukšti mokinių pasiekimai gamtamoksliniame ugdyme, pvz., 2019 m. NMPP 63,2 proc. 4 klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį (šalies vidurkis 14,2 proc.); 8 klasės 11,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį ir 47,6 proc. mokinių aukštesnįjį vidutinį pasiekimų lygį (šalies vidurkis 14 proc. ir 35,4 proc.). Gamtamokslinis ugdymas yra viena stipriausių mokyklos sričių, reprezentuojančių mokyklą, todėl nuspręsta ją dar labiau stiprinti ir tobulinti siekiant gilesnės integracijos su IT ir tikslųjų mokslų mokymu.

Rezultatai 2020 – 2021 m. m. šiek tiek krito: pažangumas 97,6 % (praėjusiais metais 98,6 %), pažymių vidurkis 8,2 balo (buvo 8,1).

2019 – 2020 mokslo metais „Baltijos“ pagrindinės mokyklos mokiniai pelnė prizines vietas Vakarų Lietuvos regiono 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje, etnokultūros, gamtos mokslų, matematikos olimpiadose mieste, meninio skaitymo, epistolinio rašinio, prancūzų kalbos konkursuose mieste, 2019 – 2020 m. m. – įvairiose sportinėse varžybose. 2020 – 2021 m. m. nuotolinio ugdymo sąlygomis Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje 7–8 klasių laimėta III vieta, tarptautiniame piešinių, tautodailės dirbinių ir literatūrinių miniatiūrų konkurse „Laisvės ženklai aplink mus“ – III vieta. Mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DoFe, skirtoje 7–8 klasių mokiniams.

Mokykloje mokosi 30 9–10 kl. mokinių, turinčių silpną mokymosi motyvaciją ir žemą pažymių vidurkį (2020 – 2021 m. m. metinio trimestro vidurkis 6,77). Siekiama, kad 2022–2023 m. m. 10 kl. mokiniai 100% išlaikytų PUPP ir įgytų pagrindinį išsilavinimą, todėl reikia stiprinti 9–10 kl. mokinių lietuvių kalbos (2020–2021 m. m. metinio trimestro vidurkis 6,21) ir matematikos (2020–2021 m. m. metinio trimestro vidurkis 5,29) įgūdžius.

Mokykloje yra 5 specialiojo ugdymo klasės, kuriose 2021–2022 m. m. ugdomas 31 mokiniams. Specialiojo ugdymo klasėse sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos pagal jo gebėjimus. Šių klasių mokiniai yra neatsiejama mokyklos dalis, kuri integruojasi į mokyklos bendruomenės gyvenimą per įvairias neformaliąsias veiklas.

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.)**

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		9–10 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	31%	Aukštesnysis 32% (+1 proc.)	13%	Aukštesnysis lygis 14 % (+1)	0%	Pagrindinis lygis 23 %
Pagrindinis	51%	Pagrindinis lygis 52 % (+1 %)	49%	Pagrindinis lygis 50 % (+1)	21%	(+2)
Patenkinamas	18%	Patenkinamas lygis 16 % (-2%)	34%	Patenkinamas lygis 34%	71%	Patenkinamas lygis 74%
Nepatenkinamas	0%		4%	Nepatenkinamas lygis 2% (-2%)	8%	(+3)

						Nepatenkinamas lygis 3% (-5%)
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.

2014 m. mokykloje vyko išorinis vertinimas. Buvo nustatytos šios **stipriausios mokyklos veiklos sritys** (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

Teikiama aukštos kokybės švietimo pagalba įvairių poreikių mokiniams 2.1.3.

Gerai nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 1.2.2.

Sėkmingas tolesnis mokinių mokymasis (baigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, toliau tęsia mokslą gimnazijose) 1.1.1.

Mokiniai aktyviai pasireiškia įvairioje veikloje: sporte, meninėje veikloje, projektuose, organizuojant Mokyklos teminius renginius bei šventes 2.3.2.

Aukšta ir nuolat tobulinama mokytojų ir vadovų kvalifikacija leidžia užtikrinti gerą ugdymosi kokybę, visiems mokyklos darbuotojams sudaromos sąlygos nuolat tobulinti savo kvalifikaciją 4.3.2.

Sudarytos tinkamos mokinių pavėžėjimo sąlygos 2.1.3.

Palankus Mokyklos mikroklimatas, demokratiška, emociškai saugi ir atvira kaitai aplinka leidžia siekti geriausių rezultatų 3.1.3.

Mokyklos 2020 metų vidaus įsivertinimo duomenys išryškino šiuos aspektus: mokinių tarpusavio santykiai ir mokinių bei mokytojų santykiai pagrįsti pagarba ir pasitikėjimu; mokinys jaučiasi saugus mokykloje; sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias mokykloje, skaičius (vertės pokytis nuo 2,6 iki 3,5). Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai – nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Mokiniais vis dar trūksta įgūdžių ir pagalbos planuojant savo mokymąsi, nepakankama ugdymo(si) organizavimo įvairovė ir šiuolaikinių mokymosi strategijų taikymas.

**Tikslas: sudaryti kiekvienam vaikui pagal poreikius ir gebėjimus tinkamas ugdymo(si) sąlygas tobulinat ugdymosi proceso kokybę ir siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.**

1 uždavinys: Stiprinti mokinių matematinius, gamtamokslinius ir IT gebėjimus, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
1.1. Matematikos įgūdžių stiprinimas 5-8 kl. :	Kuriamas dviejų mokytojų vienoje klasėje darbo modelis - 5 klasėse (2021-	2022-2023 m. m. 6 klasių mokinių matematikos metinis vidurkis pagerės	Matematikos mokytojų, dirbančių asistentais, darbo užmokestis	2022 m vasaris – 2023 m. birželis

<p>(1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas)</p>	<p>2022 m. m.), 6 klasėse (2022-2023 m. m) per matematikos pamokas dirbs du mokytojai.</p> <p>Jaunųjų matematikų klubo kūrimas (5-8 kl.). Individualizuotas darbas su gabiais matematikai mokiniams.</p> <p>Individualizuotam darbui su gabiais matematikai mokiniams skiriama ne mažiau kaip 1 val. per savaitę.</p> <p>10 mokinių dalyvaus Vakarų Lietuvos regiono 5-8 klasių matematikos olimpiadoje. 2022-2023 m. m matematikos olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 12 dalyvių.</p> <p>Skaitmenizuoto matematikos įvairaus sunkumo užduočių banko sukūrimas 5-6 kl. 2022-2023 m. m. bus sukurta ne mažiau kaip 120 testų, skirtų mokinių įsivertinimui savarankiškam darbui. Teste bus pateikta nuo 4 iki 10 užduočių. Užduočių banku naudosis ir galės papildyti 4 matematikos mokytojai.</p>	<p>0,5 proc. (lyginant su 2021-2022. m. m. I trimestru -7,55 %).</p> <p>5-8 kl. matematikos metinių pažymių vidurkis 2022-2023 m. m bus ne žemesnis kaip 7,5 (lyginat 2019-2020 m. m. 6,8, 20-20-2021 m. m. (nuotolinio ugdymo metai) 7,1).</p>	<p>(12 pamokų x 68 sav. x 12,15) <b>15090 Eur</b></p> <p>Kelionės išlaidos, vykstant į Vakarų Lietuvos regiono 5-8 klasių matematikos olimpiadą <b>100 Eur</b></p> <p>Matematikos mokytojo, kuriančio užduočių banką, darbo užmokestis (100 Eur x 10 mėn.) <b>1000 Eur</b></p>	
---	---	---	--	--

<p>1.2. Gamtamokslinių kompetencijų stiprinimas per patirtinį ugdymą. (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje)</p>	<p>Patirtinio ugdymo veiklų organizavimas 3-8 kl. mokiniams.</p> <p>„Įdomiosios biologijos“ modulis, skirtas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti kūrimas.</p> <p>„Įdomiosios biologijos“ modulis pradinėse ir 5 klasėse organizuojamas dalinant klasę į dvi grupes, kad būtų sudarytos palankios patirtinio ugdymo sąlygos gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Gamtos mokslų projektinės veiklos 5-8 kl. mokiniams, orientuotos į patirtinį ugdymą ir dalykų integraciją: 3-4 klasių (2 dienos), 5-6 klasių (2 dienos) ir 7-8 klasių (2, dienos) mokiniams.</p> <p>Gamtos mokslų individualiai projektinei veiklai skirta ne mažiau kaip 2 val. per savaitę. Paruošti ne mažiau kaip 2 tiriamieji projektai.</p> <p>Dalyvaus ne mažiau kaip 30 5-8 klasių mokinių. Jaunųjų mokslininkų ir „Žvilgsnis į mus supantį pasaulį“ konkursuose</p>	<p>5-8 kl. 2022-2023 m. m. gamtos mokslų metinis pažymių vidurkis padidės iki 8.1 (lyginant su 2021-2022 m. m. 7,8). 2022-2023 m. m. NMPP 63,7 proc. 4 kl. mokinių ir 11,5 proc. 8 kl. mokinių pasieks aukštesnįjį gamtos mokslų pasiekimų lygį (lyginant su 2019 m. 63,2 proc. ir 11,1 proc. )</p>	<p>Biologijos mokytojų, dirbančių su mokinių grupėmis, darbo užmokestis (9 pamokos x 68 sav. x 12,15) <b>11170 Eur</b></p> <p>Mokytojų, vadovaujančių individualiai projektinei veiklai, darbo užmokestis (2 val. x 68 sav. x 12,15) <b>2520 Eur</b></p> <p>Kelionės išlaidos, vykstant į Jaunųjų mokslininkų ir „Žvilgsnis į mus supantį pasaulį“ konkursus <b>900 Eur</b></p> <p>Priemonės gamtos mokslų laboratorijai: universalus gamtos mokslų eksperimentų rinkinys 8 kl. (710 Eur *2 vnt.) <b>1420 Eur</b></p> <p>Pradinis optikos eksperimentų rinkinys (680 Eur *2 vnt.) <b>1360 Eur</b></p> <p>Vandens distiliatorius <b>370 Eur</b> mikrobangų krosnelė <b>120 Eur</b> kiti prietaisai –<b>3190 Eur</b> priemonės mikrobiologijos eksperimentams <b>320 Eur;</b></p>	<p>2022 m vasaris – 2023 m. birželis</p> <p>2022 m rugsėjis– 2023 m. birželis</p>
---	---	---	---	---

	<p>dalyvaus ne mažiau kaip 6 mokiniai.</p> <p>Išvykos į Klaipėdos universiteto ar pasirinktą kitą gamtos mokslų laboratoriją. Vyks 30 mokinių, lydės 2 mokytojai.</p> <p>Edukacinė išvyka mokytojams pasirinkta STEAM tema. Dalyvauja ne mažiau kaip 13.</p>		<p>priemonės chemijos eksperimentams <b>2600 Eur</b></p> <p>regentai ir terpės <b>1000 Eur</b></p> <p>bendros paskirties priemonės tiriamajam darbui <b>284 Eur</b></p> <p>(džiovyklė su padėklų 55 vietų – 57 Eur, raudona mentelė su šaukšteliu 1 Eur x 24 vnt., sandarinimo plėvelė 22 Eur x 5 vnt., elektroninis laikmatis 9 Eur x 2vnt., mokyklinis mikrotomas 15 Eur x 5 vnt.)</p> <p>Išvykos organizavimo išlaidos - edukacinis užsiėmimas + kelionės išlaidos <b>1120 Eur</b></p> <p>Lėšos edukacinei išvykai <b>774 Eur</b></p>	<p>2022 m rugsėjis– 2022 m. gruodis</p> <p>2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis</p>
--	--	--	--	--

<p>1.3. Informacinių technologijų įgūdžių stiprinimas 2-6 kl. mokiniams (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka)</p>	<p>Įkurta „Robotikos studija“ 2-6 kl. mokiniams, siekiant stiprinti IT įgūdžius ir mokymosi motyvaciją: „Robotikos ABC“ (3-4 klasių mokiniams); „Konstruoju robotą“ (5-6 klasių mokiniams).</p> <p>Robotikos studijos veiklai skirti ne mažiau kaip 4 val. per savaitę. Neformaliojo ugdymo būrelį lankys ne mažiau kaip 60 2-6 kl. mokinių.</p>	<p>5-6 kl. 2022-2023 m. m. IT metinių pažymių vidurkis padidės iki 8,9 (lyginant su 2020-2021 m. m. 8,6, 2021-2022 m. m.)</p>	<p>Priemonės, reikalingos „Robotikos studijos“ veiklai vykdyti - robotikos rinkiniai 45345 LEGO Education SPIKE Essential startinis rinkinys nuo 6 metų (pradinukams) (priemonių įsigijimas: 25 vnt. x 350 Eur) <b>8750 Eur</b></p> <p>Robotikos rinkinys LEGO® 45544 Education Mindstorms EV3 pagrindinis rinkinys nuo 11 metų (priemonių įsigijimas: 25 vnt. x 550 Eur) <b>13750 Eur</b></p>	
--	--	---	--	--

Iš viso I uždaviniui 65838 Eur

2 uždavinys: turtinti mokymo(si) bazę bei stiprinti mokytojų skaitmenio ugdymo turinio kūrimo kompetencijas, siekiant patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>2.1. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas pasitelkiant naujausias IT technologijas ugdymo procese (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Mokyklos</p>	<p>12 kabinetų aprūpinti interaktyviais ekranais su SMART ekrano licencijomis.</p>	<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. 5-8 klasėse – 97 proc. 2022-2023-m. m. ne mažiau kaip 98 proc.</p>	<p>12 x 5500 Eur interaktyvių ekranų <b>66000 Eur</b></p> <p>12 SMART ekrano programos licencijų <b>2400 Eur</b></p>	<p>Nuo 2022 m vasario 1 d. iki birželio 1 d.</p>

<p>pasiekimai ir pažanga. 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka)</p>	<p>Atnaujintos mokytojo darbo vietos kompiuteriais.</p> <p>Matematikos kabinetui įsigytas 3D spausdintuvas.</p> <p>12 kabinetų įsigyti spausdintuvai su kopijavimo ir skenavimo funkcija.</p> <p>Kiekvienas 5-8 kl. mokinys susipažins su praktiniu tikslųjų mokslų žinių pritaikymu – turės galimybę suprojektuoti trimatį objektą per matematikos pamokas ir pasinaudodamas 3D spausdintuvu išspausdinti ne mažiau kaip vieną darbą per mokslo metus.</p> <p>Kiekvienas 1-10 kl. mokinys turės galimybę dalyvauti bent vienoje su 3D spausdinimo technologijomis susijusioje edukacinėje programoje („Kultūros paso“ renginių vykdymas mokykloje).</p>	<p>Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5- 10 klasėse padidės 1 proc. (lyginant su 2020-2021 m. m. )</p>	<p>Ekranų montavimo darbai <b>2000 Eur</b></p> <p>3D spausdintuvas <b>3000 Eur</b></p> <p>Eksploatacinės medžiagos naujai įrangai (toneris, popierius, spausdinimo plastiko ritės, spausdinimo pagrindai) <b>1800 Eur</b></p> <p>Mokytojų darbo vietos kompiuteriai 10 vnt. <b>10000 Eur</b></p> <p>Spausdintuvai su kopijavimo ir skenavimo funkcija 12 vnt. <b>3600 Eur</b></p> <p>Robotikos klasės baldai <b>3000 Eur</b></p>	
<p>2.2. Stiprinti mokytojų kompetencijas ir gebėjimus taikyti inovatyvias mokymo(si) strategijas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 45 mokytojai dalyvaus tiksliniuose interaktyvių ekranų naudojimo ugdymo procese mokymuose.</p>		<p>Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos moduliai: Lektorių darbo užmokestis 3 d. d. x 8 val. mokymų lektorių darbo užmokestis <b>3000 Eur</b></p>	<p>2022 m. spalio – 2023 kovo mėn.</p>



<p>(1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. 4.2.1. Veikimas kartu. 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas)</p>	<p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (ne mažiau kaip 40 val.): savivaldaus mokymo kompetencijoms skirti mokymai (teorinė dalis), edukacinės išvykos, sklaida, metodinė diena.</p> <p>Mokytojai ves ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų, integruotų su įvairiais mokomaisiais dalykais, taikydami inovatyvaus mokymo(si) strategijas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 mokyklos mokytojų stebės bent 1 pamoką ir suteiks grįžtamąjį ryšį kolegai (metodas kolegialus grįžtamasis ryšys). (2021-2022 m. m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirba 70 mokytojų).</p> <p>Patirties sklaida – metodinė konferencija miesto pedagogams. Konferencijoje paruošta ir pristatyta ne mažiau kaip 5 pranešimai apie inovatyvaus mokymo(si) strategijas individualizuojant ir</p>		<p>2 edukacinės 1 dienos išvykos: viena skirta mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui, kita – patirtinio ugdymo strategijoms. Dalyvaus 15 mokytojų <b>1000 Eur</b></p> <p>Patirties sklaida mieste – metodinė konferencija <b>2000 Eur</b> Kanceliarinės išlaidos ir projekto viešinimas <b>700 Eur</b></p>	<p>2023 m. balandžio mėn.</p>
--	--	--	--	-------------------------------

	diferencijuojant ugdymo procesą mokykloje.			
--	--	--	--	--

Iš viso II uždaviniui 98500 Eur

**Iš viso skirta 164338 Eur**

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Akvilė Kilijonienė, Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktorė  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Direktorius**

Alvydas Kniukšta,  
Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos  
direktorius  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)