

**PALANGOS „BALTIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS  
ALVYDO KNIUKŠTOS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d. Nr.

Palanga

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023 – 2025 m. strategiją, buvo siekiama užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, kurti bei tobulinti saugią, sveiką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką.

Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio, specialiosios pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, sudaro sąlygas ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2023-2025 metų strateginio ir metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą, ugdymo strategijų, orientuotų į mokinio individualią pažangą, tobulinimą ir Mokyklos materialinės bazės turtinimą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokymosi suasmeninimui, skatinat aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius tikslus, susietus su kiekvieno vaiko mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą, vertinimo, orientuoto į mokinio individualią pažangą, strategijų tobulinimą, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, specialiosios pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, sudaro sąlygas ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Mokykloje mokėsi 664 mokiniai (iš jų 31 specialiojo ugdymo klasėse, 45 ukrainiečiai), sudaryti 31 klasių komplektai (12-1/4kl., 14-5/10 kl., 5 – specialiosios ir lavinamosios klasės). Veikė 9 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams buvo sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti, sportuoti, žaisti lavinamuosius žaidimus. 2022-2023 m.m. pradinį išsilavinimą įgijo 70 ketvirtųjų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 85 mokinys, iš jų 73 tęsia mokslą pagal II dalies programą Palangos senojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijose, pagrindinio ugdymo II dalies specialiojo ugdymo programą baigė 8 mokiniai. 2022-2023 m.m. pažangumas 99 % (praėjusiais metais 98,3 %), pažymių vidurkis - 8,4 (praėjusiais metais 8,1), vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius – 86 (praėjusiais metais 89), nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 7,1 (praėjusiais metais 7,9).

2022-2023 m.m. Mokykla vykdė (antri projekto vykdymo metai) projektą „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Mokyklai buvo skirta 164338 eurų, iš jų - 24650,70 eurų iš Palangos miesto savivaldybės biudžeto. Gautos lėšos buvo nukreiptos į mokinių matematinių, gamtamokslinių ir IT gebėjimų stiprinimą, mokytojų skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo kompetencijas ir materialinės mokymo bazės atnaujinimą ir turtinimą.

„Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis mokykla praturtino materialinę mokymo(si) bazę – už 85300 eurų įsigijo 15 interaktyviųjų ekranų, 15 kabinetų atnaujino mokytojo kompiuterius ir nupirko spausdintuvus su kopijavimo ir skenavimo funkcija ir eksploataavimo medžiagomis.

Mokykloje giles gamtos mokslų mokymo tradicijos, mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja jaunųjų mokslininkų tiriamojame veikloje ir pasiekia aukštų rezultatų nacionaliniuose konkursuose, todėl siekiant sudaryti dar palankesnes sąlygas labai gabių mokinių ugdymui 10664 eurų buvo skirta gamtos mokslų laboratorijos priemonėms įsigyti.

Vykdamas mokyklos veiklos tobulinimo planą ir siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, mokykloje buvo įdiegtas dviejų mokytojų vienoje klasėje modelis per matematikos pamokas 5-8 klasėse, „Įdomiosios biologijos“ modulis pradinėse ir 5 klasėse dalinant klasę į dvi grupes, kad būtų sudarytos palankios patirtinio ugdymo sąlygos gamtos mokslų laboratorijoje, skirtos papildomos matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų konsultacijos individualizuotam darbui su gabiais ir mokymosi spragų turinčiais mokiniais bei papildomos valandos gamtos mokslų projektinei tiriamajai veiklai, sukurtas skaitmenizuotas įvairaus sunkumo matematikos užduočių bankas 5-6 kl., įgalinantis mokinius pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Projekto lėšomis mokiniai turėjo galimybę dalyvauti edukacinės išvykose ir patirtinėse veiklose. Iš projektui skirtų lėšų įsigijus du 3D spausdintuvus buvo siekta sudominti mokinius 3D modeliavimu. Per informacinių technologijų ir matematikos pamokas, edukacines 3D modeliavimo programas mokiniai susipažino su 3D objektų kūrimo programine įranga, galėjo patys sumodeliuoti norimą 3D figūrą, lavino erdvinį ir strateginį mąstymą, objektų analizės ir medžiagiškumo suvokimo įgūdžius. Mokykla turėjo galimybę už 21299 eurus įsigyti pačius naujausius „Lego Education Spike“ robotikos rinkinius ir jiems pritaikytas papildomas priemones. Robotikos būrelyje 2-7 kl. mokiniai visus mokslo metus mokėsi konstruoti ir programuoti, ugdėsi mechanikos, fizikos, logikos, informacinio raštingumo įgūdžius.

Vykdamas projektą pavyko pasiekti puikių laimėjimų matematinių, gamtamokslinių ir IT mokslų srityse respublikoje ir mieste. 2022-2023 m.m.: 6 mokiniai tapo respublikinio Jaunųjų tyrėjų konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatais, 2-3 kl. mokinių komanda respublikos moksleivių robotikos konkurse „Palangai draugiškas transportas“ tapo konkurso laureatais, Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine 7-9 klasių moksleivių kategorijoje laimėta trečia vieta, mieste laimėtos 5 prizinės vietos 5-8 klasių matematikos olimpiadoje, 3 prizinės vietos Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, 5 prizinės vietos Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM olimpiadoje; taip pat džiugino mokinių rezultatai ir kitose srityse: regioninėje etninės kultūros olimpiadoje – dvi trečios vietos, mokyklos 6 kl. berniukų kvadrato komanda Lietuvos mokyklų žaidynių finale laimėjo antrą vietą, 2c kl. mokiniai tapo Tarptautinio pradinių klasių kūrybinių darbų konkurso „Tvarus margutis“ laureatai, Nacionaliniame švietimo įstaigų moksleivių piešinių konkurse „Vaikai Palangai“ – dvi prizinės vietos, tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ – laureatas, epistolinio rašinio konkurse mieste trys prizinės vietos, prancūzų ir vokiečių kalbos olimpiadoje mieste – dvi prizinės vietos. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir puikiai pasirodė edukaciniuose konkursuose „Kengūra“, „Olympis“, „KINGS“, „Pangea“.

Į Mokyklos ugdymo turinį sėkmingai integruotos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, ugdymą karjerai, antikorupcijos, patyčių prevencijos programos – organizuotos specialistų paskaitos, teminės klasės valandėlės, edukaciniai užsiėmimai. Mokykloje po pamokų buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla - veikė 32 būreliai. Vykdamas kultūrinę pažintinę veiklą mokiniai dalyvavo 64 Kultūros paso programose, įvykdyta saviraiškos programa „Gimtinė“, 61 popamokinis renginys, skirtas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti.

Mokykloje vykdoma individualios vaiko pažangos stebėseną, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir jų tėvams, efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, numato individualios pagalbos mokiniui kryptis, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais ne rečiau kaip kartą per trimestrą. Klasių vadovai analizuoja mokinių įsivertinimo anketas, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais ne rečiau kaip vieną kartą per trimestrą, mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti visų mokomųjų

dalykų konsultacijose. Pagal poreikį ir Palangos švietimo pagalbos rekomendacijas teikiama psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba, gludžiai bendradarbiaujama su Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įsivaikinimo tarnyba Palangos mieste.

Mokiniam teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Mokykla dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.

Informacija apie mokyklos veiklą ir rezultatus skelbiama mokyklos interneto puslapyje [www.baltijosmokykla.lt](http://www.baltijosmokykla.lt), mokyklos Facebook paskyroje. Taip pat mokinių tėvai informuojami per TAMO pranešimus. Mokytojams, mokiniams ir tėvams sudarytos sąlygos per elektroninę dienyną aktyviai bendradarbiauti, keistis įvairaus pobūdžio informacija, stebėti vaiko pažangą ir matyti mokymosi rezultatus bei pastabas, laiku reaguoti į iškilusias problemas, diskutuoti tarpusavyje tėvų forumuose. Mokyklos administracijai elektroninis dienynas sudaro galimybę vykdyti nuolatinę ir visapusišką ugdymo proceso stebėseną, operatyviai pateikti aktualią informaciją mokyklos bendruomenei. Kartą per trimestrą mokinių rezultatai aptariami trišaliuose mokinio, mokytojo ir tėvų susitikimuose.

Baigiantis projektui 2023 m. gegužės mėn. mokykloje buvo vykdomas išorinis vertinimas, kurio metu nustatyta, kad mokykla, įgyvendindama „Kokybės krepšelio“ projektą, sustiprino geros mokyklos požymių raišką, siekdama mokyklos pažangos ir tvarumo, nuosekliai įgyvendino visas numatytas veiklas, kurios turėjo reikšmingos įtakos mokinių ugdymo pasiekimams. Išskirti stiprieji veiklos aspektai: geras rezultatyvumas, paveikus ugdymo(si) integralumas padeda ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas, sudarantys labai geras sąlygas „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų tvarumui, paveiki lyderystė, įgalinanti bendruomenę susitelkti prisiimant atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus, tinkama tinklaveika, padedanti kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų. Tobulinti mokyklos veiklos aspektai: mokytojų ir mokinių susitarimai dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų taikymo pamokose, ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 2023 m. gruodžio mėnesį buvo vykdomas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio metu nustatytos stiprios mokyklos veiklos sritys: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu ir 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas; tobulintinos veiklos sritys: 2.2.2 „Ugdymo(si) organizavimas“, 2.3.1. Mokymasis (Savivaldumas mokantis). Nutarta 2024 m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodiklį: 2.3.1. Mokymasis (Savivaldumas mokantis). (Sritis: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys; Tema: 2.3 . Mokymosi patirtys).

2022-2023 m.m. Mokykloje dirbo aukštos kvalifikacijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: 3 mokytojai ekspertai, 35 mokytojai metodininkai, 21 vyresnieji mokytojai, 9 mokytojai, 2 bibliotekininkai, psichologas, socialinis pedagogas, medicinos darbuotojas, veikė 8 metodinės grupės. Vykdam „Kokybės krepšelio“ projektą didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos pedagogai dalyvavo dviejose ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: tiksliniuose interaktyvių ekranų naudojimo ugdymo procese ir mokinių savivaldaus mokymo kompetencijų ugdymo mokymuose, sėmėsi gerosios patirties edukacinių išvykų metu, dalinosi gerąja patirtimi su Palangos miesto pedagogais skaitydami pranešimus metodinėje konferencijoje, vedė ir stebėjo atviras integruotas pamokas, kuriose buvo taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. Siekiant geriau pasiruošti įtraukiamam ugdymui ir atnaujintų programų įgyvendinimui bei tobulinti STEAM veiklų organizavimą mokykloje, mokytojai skatinami rinktis su tuo susijusias kvalifikacijos tobulinimo programas ir mokymus. Mokyklos vadovas vadovaujasi demokratiško valdymo principais. Įstaigos darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai aiškiai apibrėžia vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių teises ir pareigas. Mokyklos vadovo iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniams ir kitus Mokyklos, kaip efektyvios, besimokančios organizacijos, veiklos klausimus. Sudarytos sąlygos Savivaldos institucijų veiklai. Mokyklos kultūra grindžiama teigiamu mokyklos bendruomenės mikroklimatu.

2023 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene. Įsigyta kompiuterinės įrangos, interaktyvūs ekranai, multimedijos projektorių, muzikos instrumentų, mokyklinių baldų, vadovėlių ir grožinės literatūros.

Mokyklos vadovas 2022-2023 m.m. tobulino savo vadybines kompetencijas dalyvaudamas seminaruose, mokymuose ir konferencijose:

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Siekiant įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, parengti Mokyklos veiklos planą.	Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos planas, kuris atliepia visas veiklas, suplanuotas savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane. Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą bus sutvarkytas ir pritaikytas Mokyklos stadionas vaikams su negalia. Bus teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste – SUP) mokiniams konsultacinis centras. Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos planas, kuris atliepia visas veiklas, suplanuotas savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane. Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ programos	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-03-31 bus parengtas Mokyklos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos veiksmų planas, kuriame nurodytos Mokyklos vykdomos priemonės, įgyvendinimo laikotarpis, įgyvendinamos veiklos, atsakingi asmenys ir kita. Plane turi būti numatomos visos veiklos, kurios suplanuotos Palangos miesto savivaldybės pažangos plane ir iki 2023-04-01 planas pateikiamas Švietimo skyriui. Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis	Parengtas Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų planas, pateiktas Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui 2023-06-09. Raštas Nr. (1.13.)-V2-49. Įgyvendinant Palangos miesto savivaldybės pažangos planą 28 mokytojų (49%) dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kūrybingumas kaip ugdymo filosofija“. Trys pedagogai dalyvauja ilgalaikiuose „SPOTISELF: ugdymo karjerai programos“ mokymuose, dar trys IKTP "Komandų koučingo mokymai". Bendradarbiaujant su Palangos ŠPT, inicijavau mokymus mokytojams apie skaitymo skatinimo

	pažangos planą bus sutvarkytas ir pritaikytas Mokyklos stadionas vaikams su negalia. Bus teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste – SUP) mokiniams konsultacinis centras.	savivaldybės pažangos plane ir Mokyklos veiklos plane numatytų veiklų.	metodus. Ilgalaikėje (60 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitymo gebėjimų ugdymas“ dalyvaus dvidešimt du pradinio ugdymo, lietuvių ir užsienio kalbų mokytojai.
8.2. Gerinti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimus ir mokinių pažangą, tęsiant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę.	Taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymosi Mokykloje galimybes, gerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimai.	1. 30 % 5–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22).  2. Bus atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2 % pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30).	Iki 2023-12-22 mokytojai vedė 56 atviras pamokas (28 mokytojai, 40%), integruotų su įvairiais mokomaisiais dalykais, taikydami inovatyvaus mokymo(si) strategijas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą. 40 mokyklos mokytojų stebėjo po 2 atviras veiklas. Visos stebėtos pamokos buvo aptartos metodinių ratelių susirinkimuose. 2022-2023 m. m. 5-8 kl. lietuvių k. metinių pažymių vidurkis 6,84, lyginant su 2021-2022 m.m. +0,2, t.y. 3% +0,32, t.y. 4,4% 2022-2023 m. m. 5-8 kl. matematikos metinių pažymių vidurkis 7,42, lyginant su 2021-2022 m.m. +0,32, t.y. 4,4% 2022-2023 m. m. 5-8 kl. gamtos mokslų metinis pažymių vidurkis 7,85, lyginant su 2021-2022 m.m. +0,05, t.y. 1%
8.3. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją,	Ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėsena. Užtikrinama mokymosi pagalba	Fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio pažanga („MS Teams“ aplinka, „Tamo“ dienynas,	Tiksliniuose interaktyvių ekranų naudojimo ugdymo procese mokymuose dalyvavo modulyje 56 mokytojai – 81%

<p>siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas). Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p>	<p>metodinių grupių refleksijos, mokytojų tarybos posėdžiai). Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo mokymo(si), ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo srityse (suorganizuoti bent du mokymai, kuriuose dalyvaus bent 70 proc. pedagogų). IKT strategijos plėtra: naujų priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo procese skatina mokymosi motyvaciją. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2021–2022 m. m.</p>	<p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.): savivaldaus mokymo kompetencijoms skirtuose mokymuose dalyvavo 65 (94%) mokytojai, jų metu organizuotos dvi edukacinės išvykos, kuriose buvo tobulinama kvalifikacija savivaldaus mokymo(si) srityje, organizuota metodinė diena-konferencija miesto pedagogams. Konferencijai paruošti ir pristatyti 8 pranešimai apie inovatyvaus mokymo(si) strategijas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą mokykloje. “Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis 15 kabinetų aprūpinta interaktyviais ekranais su SMART ekrano licencijomis. Naujais kompiuteriais atnaujinta 15 mokytojo darbo vietų, 15 kabinetų įsigyti spausdintuvai su kopijavimo ir skenavimo funkcija ir eksploatavimo medžiagos. Įsigyti du 3D spausdintuvus su eksploatavimo medžiagomis ir priedais. Įsigytos priemonės, reikalingos „Robotikos studijos“ veiklai, priemonės gamtos mokslų laboratorijai. Individualizuotam darbui su gabiais</p>
---	---	--	--

			<p>mokiniais projektinei veiklai ir mokiniais, turinčiais mokymosi spragų, skirta po 2 val. per savaitę matematikai, fizikai, biologijai, chemijai ir IT. Sukurtas skaitmenizuotas įvairaus sunkumo matematikos užduočių bankas 5-6 kl.. Lyginant su 2021-2022 m.m. patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius sumažėjo 1,1 %.</p>
<p>8.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritетines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2023-12-31 15 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje ir tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Parengtas ir mokyklos direktoriaus įsakymu 2023-05-22 Nr.19R patvirtintas kvalifikacijos tobulinimo planas 2023-2025 m. (koreguotas 2023 m. rugsėjo mėn. atsižvelgiant į TŪM projekto kontekstą) 19 mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Socialinės integracijos stiprinimas ir pagalba mokiniams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“. 32 mokytojai dalyvavo vienos-dviejų dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apie įtraukįjį ugdymą: „Emocijų ir elgesio sutrikimai. Nuotaikos spektro sutrikimas.</p>

<p>pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>		<p>4 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas ir dalinsis savo patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis su kitais Palangos mokytojais.</p>	<p>Depresija“, „Mokymosi sutrikimų turintys mokiniai - kaip galime padėti įtraukiojo ugdymo procese“, „Raidos sutrikimų turinčių vaikų mokymas plaukti: iššūkiai ir galimybės“, „Mokinio su regos negalia įtraukiojo ugdymo(si) ypatumai“, „Aktyvumo ir /ar dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti“, „Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinius mokymosi sutrikimais?“, „Elgesio sutrikimų turintis mokinys klasėje: pradinių klasių mokytojo veiksmai“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ ir kt.</p> <p>11 mokytojų organizavo, vedė atviras veiklas ir dalijosi savo patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis su kitais Palangos mokytojais: 2 pranešimai Palangos miesto pedagogų konferencijoje "Įtraukusis ugdymas", atvira integruota dailės ir muzikos pamoka "Velykos", atvira pamoka „Ar skiriu e-è-ie“ , atviros veiklos „Įžiebkime Kalėdų ugnele“, „Mano vaikystės miestas“,</p>
---	--	---	--



			dailaus rašto konkursas miesto SP mokiniams "Snaigių šokis", projektas SUP mokiniams „Sveika gyvensena mūsų kasdienybėje“, SUP mokinių darbų paroda „Dekoruotų kalėdinių žaisliukų ir Advento vainikų paroda“,
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Tęsti kompetencijų tobulinimą darbo teisės klausimais.
7.2. Tobulinti lyderystės kūrimo mokykloje kompetencijas.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1		
8.2		
8.3		

**9. Riziką, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas)
10.2. Pasikeitę teisės aktai
10.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)