

PATVIRTINTA
Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. 1 R

2024 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

I skyrius. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023 m. veiklos planas parengtas įgyvendinant valstybinę, savivaldybės švietimo politiką bei siekiant teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklos lėšas.
2. Planas parengtas, atsižvelgus į mokyklos strateginį planą, veiklos įsivertinimo išvadas, metinio veiklos plano analizę, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.
3. Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos 2022 m. veiklos planą parengė mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė, planas patvirtintas 2023 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 2R.

II skyrius. MISIJA IR VIZIJA

Misija: Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje.

Vizija: teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį ir specialųjį išsilavinimą. Ugdo dorovingą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis gyvenimo realybėje, integruotis į visuomeninę veiklą, skiepija pilietines tautines vertybes.

III skyrius. 2023 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Mokykloje vykdomos programos: pradinio, pagrindinio, specialiosios pradinio ir pagrindinio ugdymo.

Klasių komplektų ir mokinių skaičius:

Mokslo metai	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	
		Mokslo metų pradžioje	Mokslo metų pabaigoje
2022-2023	32	664	644

Mokyklos darbuotojai:

Administracija	Mokymo personalas	Pagalbos specialistai	
----------------	-------------------	-----------------------	--

Mokyklos vadovai	Kiti administracijos darbuotojai	Mokytojai	Mokytojų padėjėjai	Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (logopedas, spec. pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, profesijos konsultantas)	Nepedagoginiai darbuotojai (bibliotekininkas)	Pagalbiniai darbuotojai
4	6	69	20	5	2	35

2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

I tikslas: Mokymosi suasmeninimas, skatinat aktyvų mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą
1 uždavinys: Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).
Vykdamas mokyklos veiklos tobulinimo planą ir siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, mokykloje buvo įdiegtas dviejų mokytojų vienoje klasėje modelis per matematikos pamokas 5-8 klasėse, „Įdomiosios biologijos“ modulis pradinėse ir 5 klasėse dalinant klasę į dvi grupes, kad būtų sudarytos palankios patirtinio ugdymo sąlygos gamtos mokslų laboratorijoje, skirtos papildomos matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų konsultacijos individualizuotam darbui su gabiais ir mokymosi spragų turinčiais mokiniais bei papildomos valandos gamtos mokslų projektinei tiriamajai veikliai, sukurtas skaitmenizuotas įvairaus sunkumo matematikos užduočių bankas 5-6 kl., įgalinantis mokinius pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis mokiniai turėjo galimybę dalyvauti edukacinės išvykose ir patirtinėse veiklose. Iš projektui skirtų lėšų įsigijus du 3D spausdintuvus buvo siekta sudominti mokinius 3D modeliavimu. Per informacinių technologijų ir matematikos pamokas, edukacines 3D modeliavimo programas mokiniai susipažino su 3D objektų kūrimo programine įranga, galėjo patys sumodeliuoti norimą 3D figūrą, lavino erdvinį ir strateginį mąstymą, objektų analizės ir medžiagiškumo suvokimo įgūdžius. Mokykla turėjo galimybę už 21299 eurus įsigyti pačius naujausius „Lego Education Spike“ robotikos rinkinius ir jiems pritaikytas papildomas priemones. Robotikos būrelyje 2-7 kl. mokiniai visus mokslo metus mokėsi konstruoti ir programuoti, ugdėsi mechanikos, fizikos, logikos, informacinio raštingumo įgūdžius.
2 uždavinys: Sistemingai analizuoti mokinių pasiekimus, gautus duomenis panaudoti pastebėtoms mokymosi kliūtims šalinti.
Mokykloje mokėsi 664 mokiniai (iš jų 31 specialiojo ugdymo klasėse, 45 ukrainiečiai), sudaryti 31 klasių komplektai (12-1/4kl., 14-5/10 kl., 5 – specialiosios ir lavinamosios klasės). Veikė 9 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams buvo sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti, sportuoti, žaisti lavinamuosius žaidimus. 2022-2023 m.m. pradinį išsilavinimą įgijo 70 ketvirtųjų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 85 mokinys, iš jų 73 tęsia mokslą pagal II dalies programą Palangos senojoje

gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijose, pagrindinio ugdymo II dalies specialiojo ugdymo programą baigė 8 mokiniai. 2022–2023 m.m. pažangumas 99 % (praėjusiais metais 98,3 %), pažymių vidurkis – 8,4 (praėjusiais metais 8,1), vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius – 86 (praėjusiais metais 89), nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 7,1 (praėjusiais metais 7,9). 2022–2023 m.m. 2022–2023 m. m. 5–8 kl. lietuvių k. metinių pažymių vidurkis 6,84, lyginant su 2021–2022 m.m. +0,2, t.y. 3% +0,32, t.y. 4,4% 2022–2023 m. m. 5–8 kl. matematikos metinių pažymių vidurkis 7,42, lyginant su 2021–2022 m.m. +0,32, t.y. 4,4% 2022–2023 m. m. 5–8 kl. gamtos mokslų metinis pažymių vidurkis 7,85, lyginant su 2021–2022 m.m. +0,05, t.y. 1%

3. uždavinys: Sudaryti palankias ir motyvuojančias sąlygas gabiems mokiniams siekti dar geresnių rezultatų.

Pavyko pasiekti puikių laimėjimų matematinių, gamtamokslinių ir IT mokslų srityse respublikoje ir mieste. 2022–2023 m.m.: 6 mokiniai tapo respublikinio Jaunųjų tyrėjų konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatais, 2–3 kl. mokinių komanda respublikos moksleivių robotikos konkurse „Palangai draugiškas transportas“ tapo konkurso laureatais, Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine 7–9 klasių moksleivių kategorijoje laimėta trečia vieta, mieste laimėtos 5 prizinės vietos 5–8 klasių matematikos olimpiadoje, 3 prizinės vietos Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, 5 prizinės vietos Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM olimpiadoje; taip pat džiugino mokinių rezultatai ir kitose srityse: regioninėje etninės kultūros olimpiadoje – dvi trečios vietos, mokyklos 6 kl. berniukų kvadrato komanda Lietuvos mokyklų žaidynių finale laimėjo antrą vietą, 2c kl. mokiniai tapo Tarptautinio pradinių klasių kūrybinių darbų konkurso „Tvarus margutis“ laureatai, Nacionaliniame švietimo įstaigų moksleivių piešinių konkurse „Vaikai Palangai“ – dvi prizinės vietos, tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ – laureatas, epistolinio rašinio konkurse mieste trys prizinės vietos, prancūzų ir vokiečių kalbos olimpiadoje mieste – dvi prizinės vietos. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir puikiai pasirodė edukaciniuose konkursuose „Kengūra“, „Olympis“, „KINGS“, „Pangea“. Mokykloje po pamokų buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla – veikė 32 būreliai. Vykdam kultūrinę pažintinę veiklą mokiniai dalyvavo 64 Kultūros paso programose, įvykdyta saviraiškos programa „Gimtinė“, 61 popamokinis renginys, skirtas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti.

II tikslas: Tobulinti vertinimo strategijas, orientuotas į mokinio individualią pažangą.

1 uždavinys: Sudaryti sąlygas ir skatinti kiekvieną pedagogą tobulinti kvalifikaciją mokinių skirtybių (amžiaus tarpsnių, asmeninių ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si), pažinimo srityje.

Mokykloje vykdoma individualios vaiko pažangos stebėseną, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir jų tėvams, efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, numato individualios pagalbos mokiniui kryptis, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais ne rečiau kaip kartą per trimestrą. Klasių vadovai analizuoja mokinių įsivertinimo anketas, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais ne rečiau kaip vieną kartą per trimestrą, mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti visų mokomųjų dalykų konsultacijose. Pagal poreikį ir Palangos švietimo pagalbos rekomendacijas teikiama psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba, gludžiai bendradarbiaujama su Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įsivaikininimo tarnyba Palangos mieste. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.): savivaldaus mokymo kompetencijoms skirtuose mokymuose dalyvavo 65 (94%) mokytojai, jų metu organizuotos dvi edukacinės išvykos, kuriose buvo tobulinama kvalifikacija savivaldaus mokymo(si) srityje, organizuota metodinė diena-konferencija miesto pedagogams.

Konferencijai paruošti ir pristatyti 8 pranešimai apie inovatyvaus mokymo(si) strategijas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą mokykloje. 19 mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Socialinės integracijos stiprinimas ir pagalba mokiniams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“. 32 mokytojai dalyvavo vienos dviejų dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. 11 mokytojų organizavo, vedė atviras veiklas ir dalijosi savo patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis su kitais Palangos mokytojais

III tikslas: Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

1 uždavinys: Įgyvendinti materialinės bazės turtinimo planą – baigti įrengti gamtos mokslų laboratoriją, įrengti naujas mokymo(si) erdves su interaktyviomis lentomis.

„Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis mokykla praturtino materialinę mokymo(si) bazę – už 85300 eurų įsigijo 15 interaktyviųjų ekranų, 15 kabinetų atnaujino mokytojo kompiuterius ir nupirko spausdintuvus su kopijavimo ir skenavimo funkcija ir eksploataavimo medžiagomis. Mokykloje giliai gamtos mokslų mokymo tradicijos, mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja jaunųjų mokslininkų tiriamojoje veikloje ir pasiekia aukštų rezultatų nacionaliniuose konkursuose, todėl siekiant sudaryti dar palankesnes sąlygas labai gabių mokinių ugdymui 10664 eurų buvo skirta gamtos mokslų laboratorijos priemonėms įsigyti.

IV skyrius. 2024 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS VEIKLOS PRIORITETAU

Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų gerinimas.

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Užtikrinti nuoseklų kokybišką ugdymą(si)	1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, diferencijuojant ir individualizuojant ugdomasias veiklas. 1.2. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. 1.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti mokytojų bei pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą
2. Kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo(si) aplinką.	2.1. Inicijuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius.

3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, lyderystės ugdymą.	3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams per papildomą neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį.
---	---

PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio plano tikslas	Metiniai veiklos tikslai	Metiniai veiklos uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Data
Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.	1. Užtikrinti nuoseklų kokybišką ugdymą (-si).	1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, plėtojant bendruomenės narių bendradarbiavimą	Sisteminė mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų analizė.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2023 m. Ne mažiau nei 50 proc. mokinių padarys asmeninę pažangą ir patirs sėkmę; fiksuoti aukštesni NMPP rezultatai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kovas, birželis, gruodis
			Reguliari mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną bei aptarimas		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kovas, birželis, gruodis

			<p>Taikyti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų naudos IT savo pamokose. 100 proc. pradinių klasių mokytojų naudos skaitmenines EDUKA aplinką. 50 proc. mokytojų, turinčių VIP pedagogas.lt narystę, savo pamokose naudos e.pamokų resursus.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p>	<p>Sausis-birželis, rugsėjis-gruodis</p>
			<p>Kolegialus pamokų, veiklų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas</p>	<p>Sudarytas atvirų pamokų vedimo planas. Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip dvi atviras (vieną iš jų integruotą) integruotas pamokas per metus. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 atviras pamokas per metus ir dalyvaus jų aptarime. Pamokų aptarimas užfiksuotas metodinių būrelių posėdžių protokoluose.</p>	<p>Metodinių būrelių pirmininkai</p>	<p>Sausis-birželis, spalį-gruodis</p>
			<p>STEAM projektinės veiklos, orientuotos į patirtinį ugdymą</p>	<p>STEAM projektinei veiklai 1-8 kl mokiniams skirta ne mažiau kaip 2 dienos</p>	<p>Pradinių klasių ir dalykų mokytojai</p>	<p>Gegužė-birželis, rugsėjis-spalis</p>

			ir dalykų integraciją			
			Dviejų mokytojų vienoje klasėje darbo modelis per matematikos pamokas 7 (8) kl.	Aukštesni mokinių matematikos žinių pasiekimai lyginant su 2023 m. 7 ir 8 klasėje	Matematikos mokytojai	Sausis –birželis, rugsėjis–gruodis
			„Įdomiosios biologijos“ modulis pradinėse ir 5 klasėse	Sudarytos palankios patirtinio ugdymo sąlygos gamtos mokslų laboratorijoje 1-5 kl.	Biologijos mokytojai	Sausis –birželis, rugsėjis–gruodis
			Gamtos mokslų individuali projektinė veikla su labai gabiais mokiniais	Ne mažiau kaip 2 tiriamieji projektai pristatyti nacionaliniam Jaunųjų mokslininkų konkursui	Biologijos mokytojai	Sausis –birželis
			IT gebėjimų stiprinimas „Robotikos studijoje“	„Robotikos studiją“ lankys ne mažiau kaip 20 mokinių, dalyvaus ne mažiau kaip 1 respublikiniame IT konkurse	IT mokytojai	Sausis –birželis, rugsėjis–gruodis
			Individualus darbas su gabiais mokiniais per dalykų konsultacijas, neformaliuosius užsiėmimus	Mokyklos mokiniai dalyvaus visose miesto olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	Dalykų mokytojai	Sausis –birželis, rugsėjis–gruodis

		<p>1.2. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą</p>	<p>Tikslingas ir efektyvus specialistų pagalbos teikimas.</p>	<p>Analizuojamos mokinių asmeninės raidos galimybės, laiku nustatomi sunkumai, išskylančios ugdymosi problemos ir teikiama reikiama mokymosi pagalba. 100 % patenkinti bendruomenės narių poreikiai.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Pagal poreikį ir pagalbos specialistų veiklos planus</p>
			<p>Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimas mokiniams pagal poreikį ir gebėjimus</p>	<p>Mokiniai naudosis mokymosi pagalba mokykloje, didės jų mokymosi motyvacija. Didesnis pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius lyginant su 2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Dalykų mokytojai</p>	<p>Visus metus pagal konsultacijų tvarkaraštį ir poreikį</p>
<p>Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas</p>	<p>2. Kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo(si) aplinką</p>	<p>2.1. Inicijuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius</p>	<p>Klasės išvykos. Edukacinės veiklose su kultūros pasu</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis patraukliose erdvėse, netradicinėse veiklose. Organizuota ne mažiau nei 1 po vieną bendrą kiekvienos klasės išvyką. Kiekvienas mokinys dalyvaus ne mažiau kaip 1 edukacinėje veikloje su kultūros pasu</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai</p>	<p>Pagal metinius klasių vadovų, mokytojų, mokyklos veiklos planus ir/ar atskirą direktoriaus įsakymą</p>
			<p>Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.</p>	<p>Stiprės bendruomeniškumas, mokyklos bendruomenė aktyviau</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių</p>	<p>Pagal metinį mokyklos veiklos planą</p>

				dalyvaus mokyklos gyvenime. Organizuoti ne mažiau nei 5 renginiai visai mokyklos bendruomenei: Kalėdiniai renginiai, Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Mokslo metų pabaigos šventė	vadovai, mokytojai	
			Sveikos gyvensenos ugdymas pamokinėje ir nepamokinėje veikloje	Kiekvienas mokinys dalyvaus ne mažiau kaip 2 veiklose, skirtose sveikos gyvensenos ugdymui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Fizinio ugdymo mokytojas Klasių vadovai	Pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planus, fizinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų planus
			Įvairių prevencinių projektų, akcijų organizavimas ir vykdymas.	Inicijuojami ne mažiau kaip 2 prevenciniai projektai. Mokiniai įgis žinių apie žalingų įpročių poveikį sveikatai ir rinksis sveiką gyvenimo būdą.	Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Klasių vadovai	Pagal specialistų ir klasių vadovų veiklos planus
Mokinių kūrybiškumo, aktyvumo, lyderystės ugdymas	3. Skatinti ir ugdyti mokinių kūrybiškumą,	3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams per papildomą	Mokinių savivaldos iniciatyvų skatinimas	Mokinių taryba inicijuoja ir organizuoja ne mažiau	Mokinių taryba Profesijos konsultantas	Per metus pagal poreikį ir mokinių tarybos veiklos planą

	aktyvumą, lyderystę	neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį		kaip 4 renginius, projektus.	Socialinis pedagogas	
			Savivaldybės ir mokyklos remiamų mokinių saviraiškos, tautinio – pilietiško ugdymo, savirealizacijos ir socializacijos programų organizavimas ir vykdymas.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 programos. Patenkinti mokinių savirealizacijos, saviraiškos poreikiai, paskatintas mokinių pilietiškumas, patriotiškumas.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal mokyklos veiklos planą
			Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	1-10 kl. mok. pasiūlyta ne mažiau kaip viena ugdymo karjerai veikla. Organizuojamos ugdymo karjerai išvykos, supažindinančios mokinius su profesijomis ir rinkos poreikiais. Mokiniai mokosi planuoti karjerą.	Profesijos konsultantas Klasių vadovai	Per metus pagal profesijos konsultanto ir klasių vadovų planus